

LA CITÉ ÉDUCATIVE DE GOUSSAINVILLE

Programme **2025-2026**

Goussainville


RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

an
ct cités
éducatives

SOMMAIRE

La cité éducative	P 4
Le fonctionnement	P 4
Les groupes de travail thématiques	P 5
Circuit de décision et d'action	P 7
Comment proposer un projet ?	P 8
Le programme 2025-2026	P 9
Parcours santé-sport	P 10
<ul style="list-style-type: none">• À la découverte des sports• Sensibilisation à la nutrition, hygiène, vie sexuelle et affective• Initiation aux échecs• Sensibilisation à de nouvelles pratiques sportives• Echecs et boxe pour développer la prise de décision et la concentration• À la découverte du handball• À la découverte de la nature	
Parcours avenir	P 17
<ul style="list-style-type: none">• Orientation• Insertion par la découverte d'un milieu professionnel ou de métiers• Pass réussite• Célébrer la lecture : nuit de la lecture et prix des lycéens• Sensibilisation aux sciences et aux mathématiques• Debate your english• Chantier éducatif autour du décrochage• Marathon du savoir• Orient'action• Passerelle• Tutorats de la réussite• Décroche pas• Éloquence	
Parcours citoyenneté	P 30
<ul style="list-style-type: none">• Citoyenneté et valeurs républicaines• Sensibilisation des enfants à l'égalité filles / garçons• Sensibilisation au devoir de mémoire• Levez la main droite et dites : « je le jure »• Silence on tourne• Sensibilisation par le biais du théâtre aux conduites à risques• Parcours citoyenneté	
Parcours artistique et culturel	P 37
<ul style="list-style-type: none">• C'est beau• Projet édito• Ateliers de philosophie à l'école• Parcours de spectateurs à thématiques transversales• Semaine du numérique / forum du numérique• Atelier de robotique éducative sur temps scolaire	
Parentalité	P 43
<ul style="list-style-type: none">• Semaine de la Parentalité et forum de la Parentalité• Accompagnement des familles porteuses de handicap : Maison de Jade• Ludothèque• Parcours petite enfance• Les médias au service de la parentalité• Soutien parental• Prévention du décrochage – Accompagnement parents-enfants	
Coup de projecteur sur une nouvelle action : Projet EVE	P 50

LA CITÉ ÉDUCATIVE

La Cité Éducative est un dispositif national de l'Etat lancé en 2019 visant à renforcer la réussite éducative dans les quartiers prioritaires.

Elle rassemble l'ensemble des acteurs éducatifs – écoles, collèges, lycées, associations, services municipaux et institutions – autour d'une stratégie commune, de la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle (de 0 à 25 ans).

L'objectif est d'accompagner chaque jeune à toutes les étapes de son parcours, en offrant un environnement éducatif

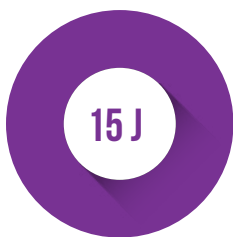
renforcé et cohérent. Ce partenariat local est piloté par la préfecture, l'Éducation nationale et la commune.

La Cité éducative repose sur un pilotage du triptyque appelée « Troïka » rassemblant :
Préfecture, Éducation nationale et ville.

La Troïka est actuellement composée de :

- Directrice de la Cohésion urbaine et sociale
- Principale du collège Montaigne, cheffe de file éducation nationale
- La déléguée du Préfet du territoire

LE FONCTIONNEMENT



La Troïka se réunit tous les 15 jours.



Le comité de pilotage se réunit 2 fois par an. Il statue sur la programmation de la Cité éducative.

Chaque année, la Cité éducative organise :

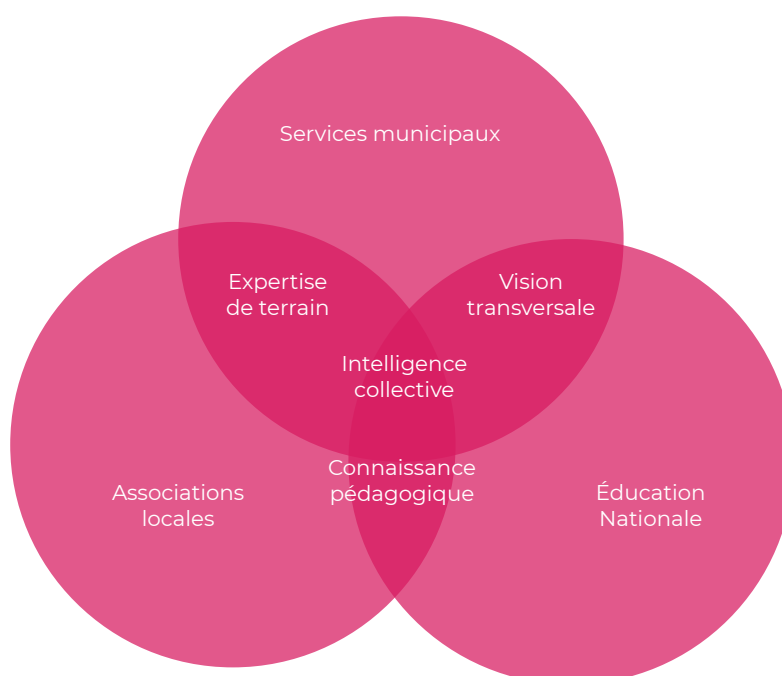
- Une soirée de la réussite éducative pour mettre en avant les porteurs d'actions et valoriser tout le travail accompli
- Un séminaire de la Cité éducative réunissant tous les acteurs éducatifs du territoire et les porteurs d'actions.

GROUPES DE TRAVAIL THÉMATIQUES

La Cité éducative orchestre une démarche collaborative structurée autour de groupes de travail dédiés aux quatre parcours éducatifs et à l'axe parentalité. Cette organisation favorise une approche concertée et participative, réunissant l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire dans une dynamique de co-construction. Chaque groupe se réunit trois fois par année scolaire pour approfondir une question spécifique, permettant ainsi un travail en profondeur sur les enjeux prioritaires identifiés collectivement.

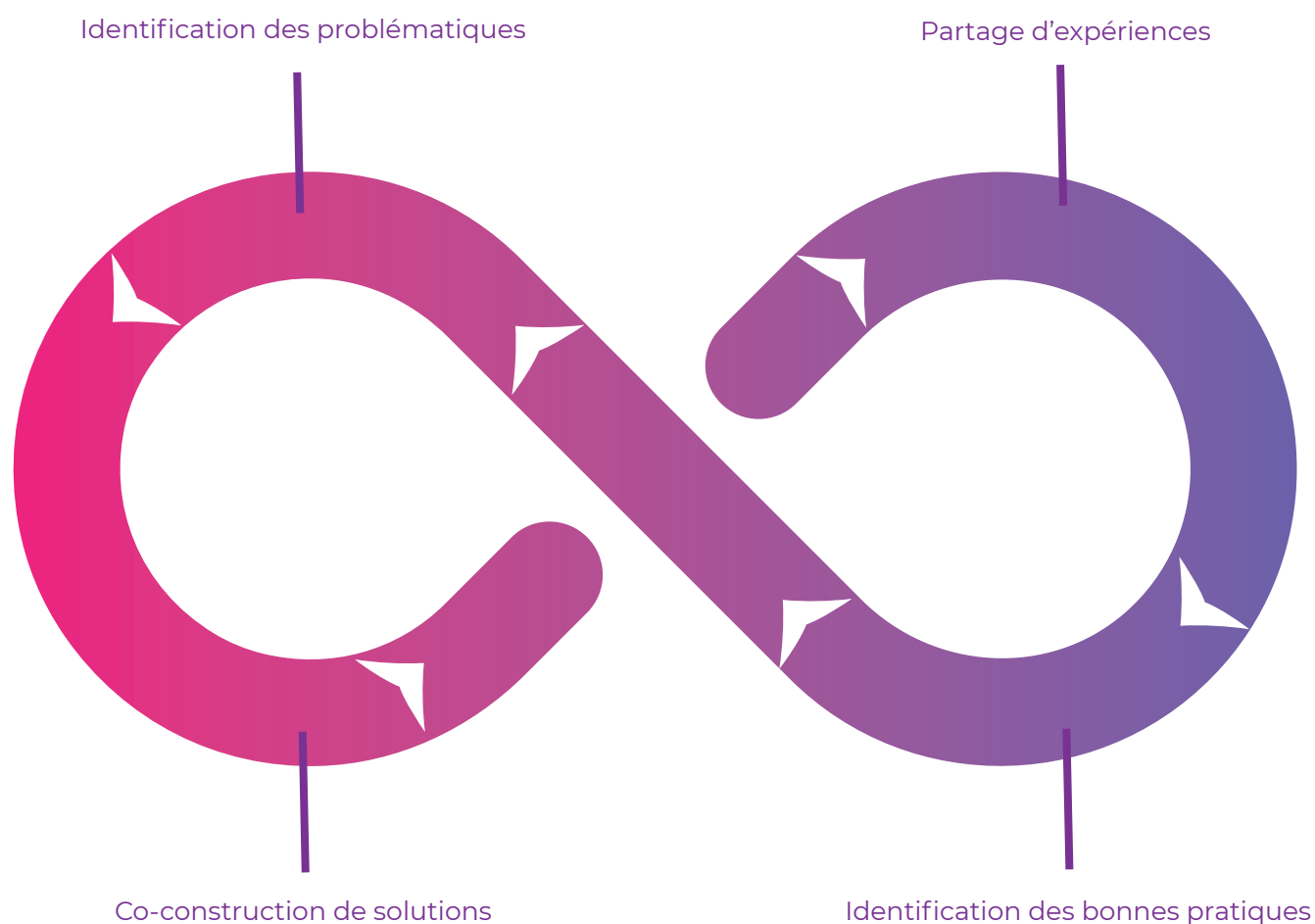


Ces espaces de dialogue rassemblent une diversité d'acteurs essentiels au bon fonctionnement de l'écosystème éducatif local. **Les associations locales** apportent leur expertise de terrain et leur connaissance fine des besoins des familles. Les représentants de **l'Éducation nationale** contribuent par leur maîtrise des enjeux pédagogiques et des parcours scolaires. **Les services municipaux** enrichissent les échanges par leur vision transversale des politiques publiques locales et leur capacité à mobiliser des ressources complémentaires. Cette convergence d'expertises et de regards croisés constitue la richesse fondamentale de ces groupes de travail.



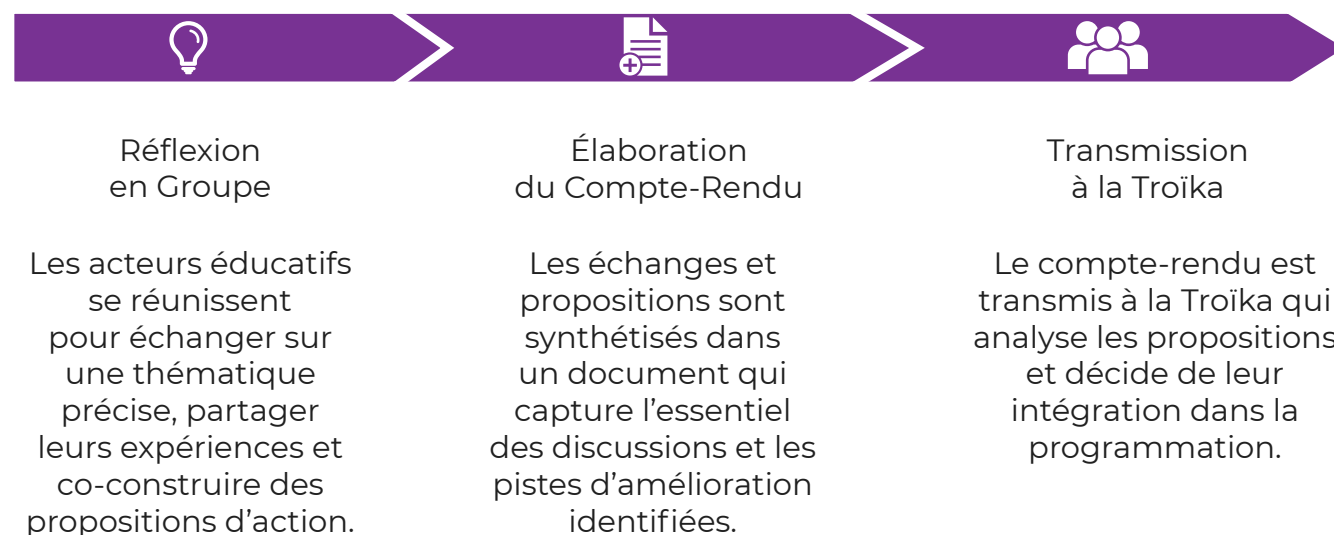
GROUPES DE TRAVAIL THÉMATIQUES

L'objectif central de ces rencontres est de créer une intelligence collective au service des jeunes du territoire. En abordant une question précise lors de chaque réunion, les participants peuvent approfondir les problématiques, partager leurs expériences, identifier les bonnes pratiques et imaginer des solutions innovantes adaptées aux réalités locales. Cette méthodologie favorise des échanges constructifs et orientés vers l'action, tout en respectant l'expertise et les contraintes de chaque partenaire impliqué dans la démarche éducative territoriale.



CIRCUIT DE DÉCISION ET D'ACTION

Le fonctionnement des groupes de travail s'inscrit dans un circuit structuré qui garantit la traçabilité des réflexions et leur transformation en actions concrètes. Ce processus collaboratif assure que chaque idée émergente soit valorisée et potentiellement intégrée dans la programmation globale de la Cité éducative.



UNE DYNAMIQUE D'AMÉLIORATION CONTINUE

Cette organisation circulaire crée un cycle vertueux d'amélioration continue. Les travaux des groupes ne restent pas lettre morte : ils nourrissent directement l'évolution du programmation de la Cité éducative. La Troïka, composée des pilotes institutionnels de la Cité éducative, s'appuie sur ces remontées terrain pour ajuster les orientations stratégiques et enrichir la programmation annuelle.

Trois réunions par année scolaire permettent de maintenir une régularité dans les échanges. Cette temporalité favorise un équilibre entre réflexion collective et expérimentation pratique, garantissant ainsi que les décisions prises soient ancrées dans la réalité du territoire.

LES PARTENAIRES MOBILISÉS

- Associations
- Équipes pédagogiques de l'Éducation nationale
- Services municipaux (jeunesse, sport, culture)
- Travailleurs sociaux et référents de quartier
- Structures d'animation et de loisirs

COMMENT PROPOSER UN PROJET ?

ÉDUCATION NATIONALE

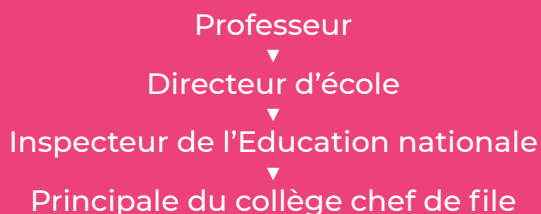
Dans le cadre du fonds de la Cité éducative, les enseignants qui le désirent peuvent proposer durant toute l'année scolaire proposer un projet.

Ils doivent pour cela compléter une fiche projet et la transmettre selon le circuit ci-contre ▶

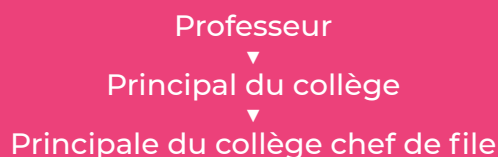
Les fiches projets transmises seront ensuite présentées et étudiées en réunion de la Troïka qui statuera sur la suite à donner.

Une réponse sera ensuite transmise aux directeurs d'écoles et chefs d'établissements concernés.

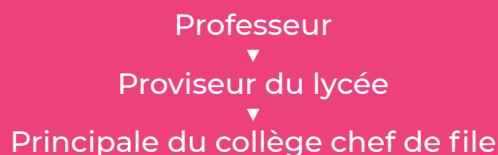
Je suis professeur dans le 1^{er} degré :



Je suis professeur dans le 2nd degré :



Je suis professeur dans le 2nd degré :



LES ASSOCIATIONS

L'association qui souhaite déposer un projet dans le cadre de la Cité éducative, doit contacter le chef de projet afin de présenter son dossier puis compléter une fiche projet.

LES SERVICES MUNICIPAUX

Pour les services municipaux qui souhaitent déposer un projet dans le cadre de la Cité éducative, il faut contacter le chef de projet afin de présenter un projet et ensuite compléter une fiche projet qui sera présentée aux membres de la Troïka.

LE PROGRAMME 2025-2026

Les projets sélectionnés doivent intégrer les axes éducatifs et répondre à un besoin identifié. Un diagnostic a été travaillé par l'Éducation nationale, la ville et les services de l'État pour identifier les besoins du territoire.

Le programme est décliné en 4 parcours éducatifs et un axe parentalité



SANTÉ - SPORT

Objectifs principaux :
Assurer l'éducation à la santé, la prévention et la protection de la santé des élèves et les initier à différentes pratiques sportives



AVENIR

Objectifs principaux :
Informer sur l'orientation et proposer la découverte du monde économique et professionnel



CITOYENNETÉ

Objectifs principaux :
Faire connaître aux élèves les valeurs de la République, les amener à devenir des citoyens responsables et libres



ARTISTIQUE ET CULTUREL

Objectifs principaux :
Favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle



PARENTALITÉ

Objectifs principaux :
Renforcer l'implication des parents dans le processus éducatif et les accompagner dans la réussite éducative de leurs enfants





PARCOURS SANTÉ - SPORT

À LA DÉCOUVERTE DES SPORTS

À la découverte des sports est une action pilotée par le Service des Sports visant à permettre aux enfants et aux jeunes de découvrir différentes disciplines sportives, développer leur motricité et promouvoir l'inclusion par le sport.

Contenu attendu :

- **Cross scolaire Apple Run** pour tous les élèves.
- **Semaine de sensibilisation au handicap** et ateliers handisport (avec le Comité Handisport 95).
- **Ateliers de découverte** de plusieurs disciplines sportives en lien avec les éducateurs municipaux et les associations.
- **Actions d'inclusion et de pratique partagée, adaptées aux élèves en situation de handicap.**
- **Projets transversaux** : danse, olympiades, activités coopératives.

Impact attendu :

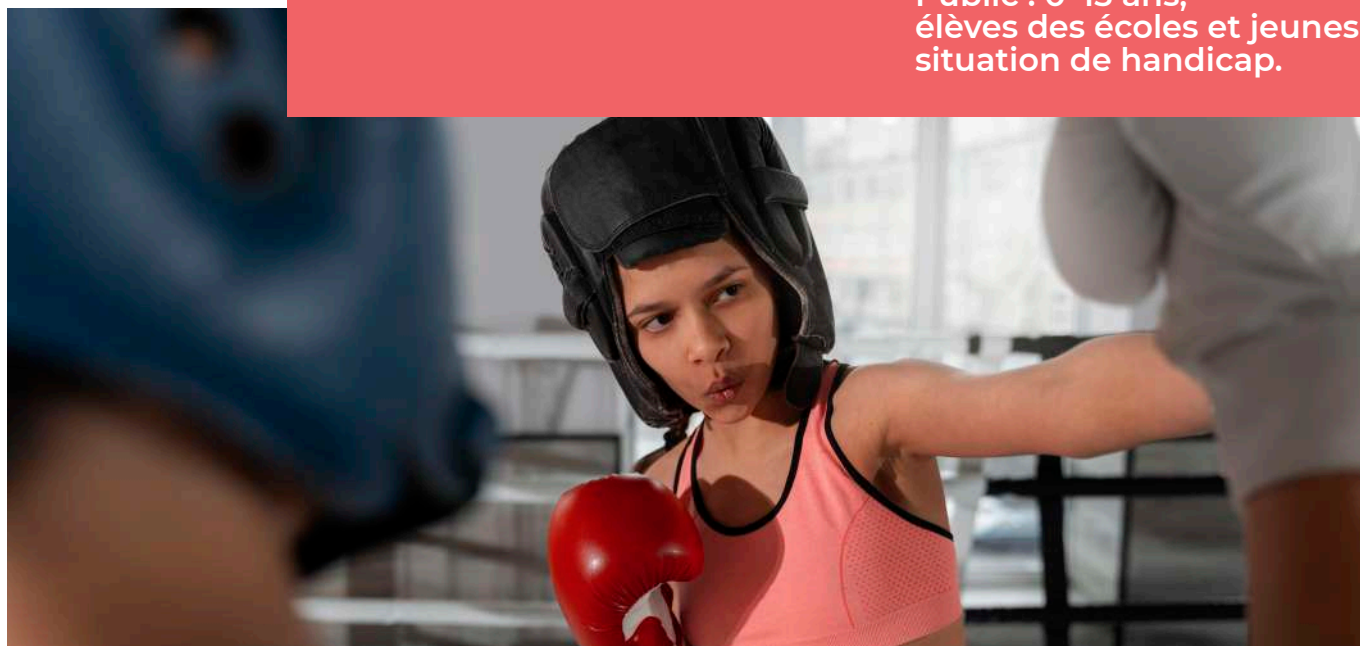
Plus de **4 000 bénéficiaires** sur l'année, une meilleure accessibilité au sport, une valorisation du handisport et un renforcement de la cohésion entre les élèves.

Partenaires

Service des Sports, associations sportives locales, Comité Handisport 95, éducateurs municipaux, bénévoles.

- Favoriser l'activité physique régulière et le bien-être.
- Faire découvrir aux élèves une diversité de pratiques sportives.
- Renforcer l'inclusion, notamment via des ateliers handisport.
- Développer la coopération, l'entraide et l'esprit d'équipe.

**Public : 0-15 ans,
élèves des écoles et jeunes en
situation de handicap.**





PARCOURS SANTÉ - SPORT

SENSIBILISATION À LA NUTRITION, HYGIÈNE, VIE SEXUELLE ET AFFECTIVE

Cette action est **pilotée par la Direction de la Santé de la Ville** et mise en œuvre dans le cadre du **Contrat Local de Santé 2023–2028**, signé entre la Ville, l'État et l'ARS. Elle constitue un pilier de la prévention santé à Goussainville et vise à réduire les inégalités sociales et territoriales de santé.

La programmation se déroule **toute l'année**, sur temps scolaire, périscolaire et au sein des structures de la ville :

- **Ateliers pratiques** : nutrition, équilibre alimentaire, hygiène bucco-dentaire, puberté, prévention des IST, respect du corps.
- **Cycles thématiques** : addictions, gestion des écrans, bien-être, santé mentale, conduites à risque.
- **Conférences et rencontres-débats** : sommeil, alimentation, écrans, sexualité, communication parent-enfant.
- **Actions d'aller-vers** : équipes présentes dans les quartiers des **Grandes Bornes élargies** et du **Cottage élargi** pour toucher les familles éloignées.
- **Interventions spécialisées** : nutritionnistes, diététiciens, professionnels de santé, éducateurs sportifs, associations spécialisées.

Impact attendu :

- Plus de **2 000 bénéficiaires** sur l'année scolaire.
- Renforcement de la culture de prévention auprès des jeunes et des familles.
- Amélioration des habitudes de vie et réduction des comportements à risque.

- Favoriser les comportements favorables à la santé dès le plus jeune âge.
- Lutter contre l'obésité et les comportements à risque.
- Développer de bonnes pratiques d'hygiène (hygiène bucco-dentaire, sommeil, activité physique).
- Accompagner les jeunes et les parents sur la vie affective et sexuelle, le consentement et l'estime de soi.
- Outiller les familles sur les usages numériques (écrans, réseaux sociaux, hyperconnexion).

Public : 0 à 25 ans
Parents et familles
Communautés éducatives





PARCOURS SANTÉ - SPORT

INITIATION AUX ÉCHECS

Cette action portée par l'association Mathémachess aux élèves une initiation progressive au jeu d'échecs tout au long de l'année scolaire. Encadrés par un intervenant spécialisé, les enfants découvrent les règles, développent leur esprit logique, leur capacité de concentration et le respect des règles communes.

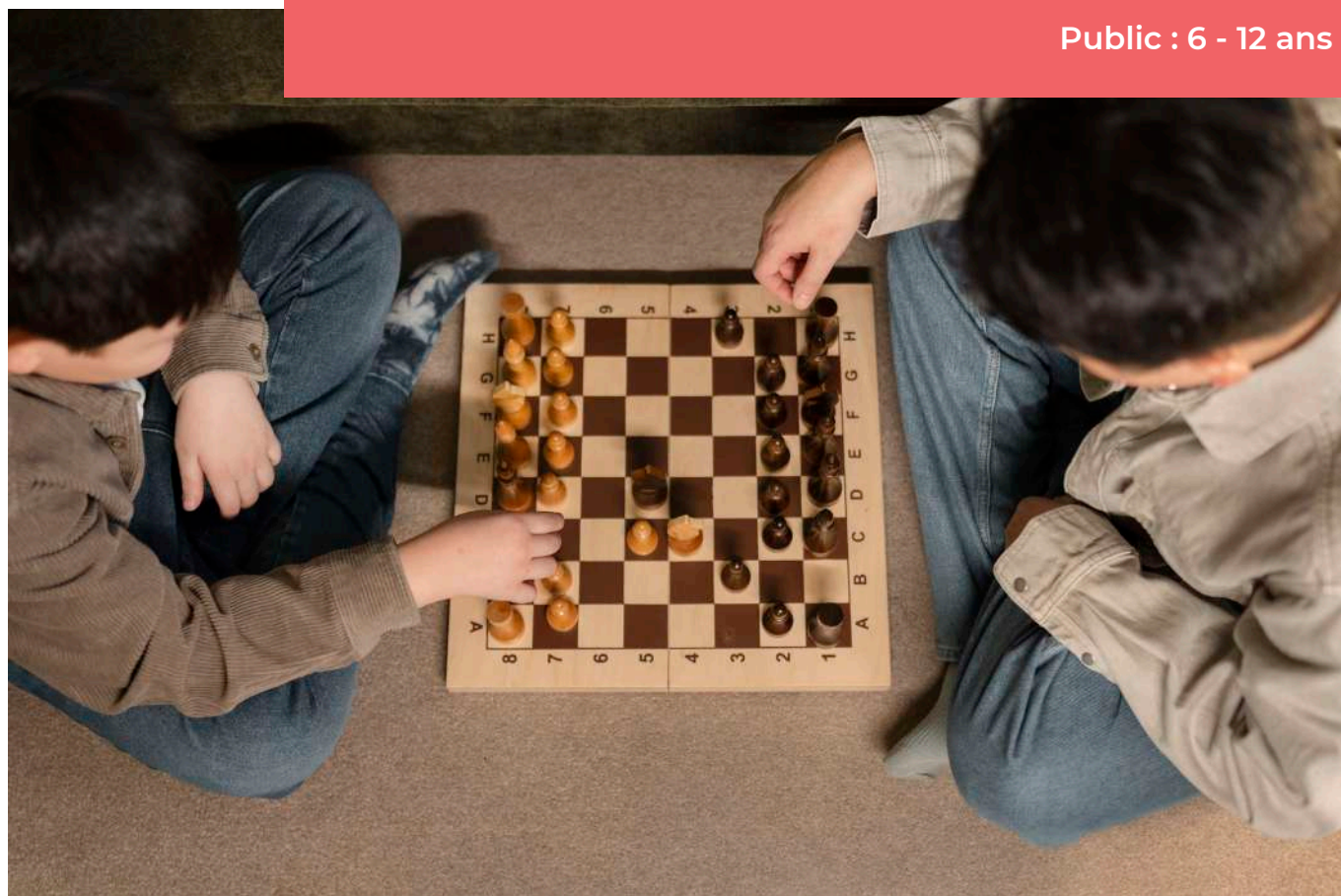
Les séances, organisées sous forme d'ateliers ludiques, permettent d'apprendre en s'amusant et de valoriser la coopération entre élèves.

L'année se conclut par un grand tournoi inter-classes, rassemblant l'ensemble des participants. Ce moment festif et convivial valorise les progrès réalisés, favorise l'esprit d'équipe et stimule l'émulation positive.

Objectifs :

- Développer la concentration, la mémoire et la logique
- Favoriser le vivre-ensemble et le respect des règles
- Valoriser les élèves dans un projet collectif fédérateur

Public : 6 - 12 ans





PARCOURS SANTÉ - SPORT

SENSIBILISATION À DE NOUVELLES PRATIQUES SPORTIVES

Tout au long de l'année scolaire, le Club de Tennis de Goussainville propose aux élèves de participer à des ateliers d'initiation au tennis, encadrés par un éducateur sportif ou en partenariat avec le club local. À travers des exercices ludiques et adaptés, ils découvrent la gestuelle, le déplacement et les règles de base de ce sport.

Cette action permet de développer la motricité, la coordination et l'esprit sportif.

Objectifs :

- Développer les capacités motrices et la coordination
- Promouvoir le fair-play et l'esprit d'équipe
- Encourager la pratique sportive régulière dès le plus jeune âge

Public : 9 - 12 ans





PARCOURS SANTÉ - SPORT

ECHECS ET BOXE POUR DÉVELOPPER LA PRISE DE DÉCISION ET LA CONCENTRATION

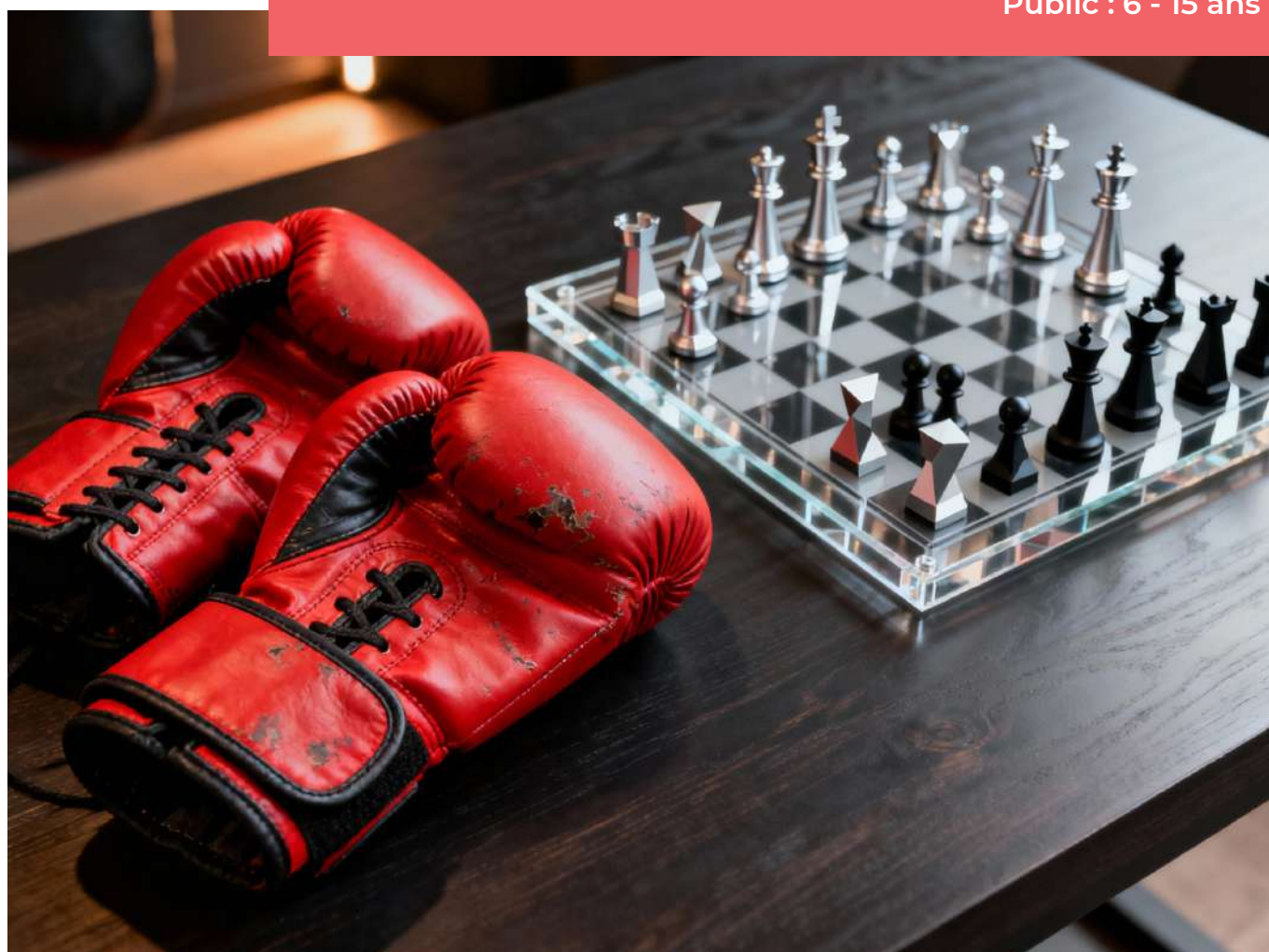
L'association Carré Clay propose aux élèves une initiation originale mêlant sport et réflexion, autour du chessboxing (alternance entre échecs et boxe éducative). Encadrés par des intervenants qualifiés, les jeunes découvrent à la fois les règles de base du jeu d'échecs et les techniques de la boxe éducative, sans violence, dans un cadre sécurisé.

Cette action vise à développer la concentration, la confiance en soi et le respect des autres.

Objectifs :

- Favoriser la maîtrise de soi et la gestion de l'effort
- Associer activité intellectuelle et activité physique
- Promouvoir le respect, le fair-play et l'esprit d'équipe

Public : 6 - 15 ans





PARCOURS SANTÉ - SPORT

À LA DÉCOUVERTE DU HANDBALL

Tout au long de l'année scolaire, les enfants des accueils de loisirs participent à des séances de découverte et d'initiation au handball, encadrées conjointement par leurs enseignants et les éducateurs du club de handball de Goussainville. Ces ateliers permettent aux jeunes de développer leur motricité, leur sens collectif et leurs réflexes dans un cadre ludique et motivant.

L'année est rythmée par des entraînements réguliers et se conclut par un grand tournoi inter-groupes périscolaires, où des récompenses sont distribuées à tous les participants. La journée se termine dans une ambiance conviviale avec un goûter partagé.

Des temps forts exceptionnels viennent enrichir le projet :

- Sortie pour assister à un match de l'équipe de Tremblay-en-France (D1) avec un moment de rencontre, dédicaces et photos avec les joueurs.
- Visite d'un entraînement professionnel, permettant aux élèves de découvrir les coulisses du haut niveau sportif.

Objectifs :

- *Développer les compétences motrices, la coopération et l'esprit d'équipe.*
- *Promouvoir le fair-play et les valeurs du sport.*
- *Offrir aux élèves une expérience unique en lien avec le sport de haut niveau.*
- *Renforcer le lien entre l'école, les familles et le club de handball de Goussainville*

Public : 6 - 12 ans





PARCOURS SANTÉ - SPORT

À LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE

Ce projet propose aux enfants des accueils de loisirs de découvrir la nature et le jardinage à travers des ateliers réguliers organisés les mercredis et pendant les vacances scolaires. Encadrés par des animateurs et enseignants référents, les participants s'initieront à la pratique du jardinage tout en développant leur curiosité et leur sens de l'environnement.

Organisation et activités :

- Ateliers pratiques de jardinage (semis, plantations, compostage, entretien).
- Temps de réflexion et d'échanges sur l'écologie et la biodiversité.
- Implication des familles et bénévoles pour favoriser les liens intergénérationnels.
- Réunions pédagogiques régulières et calendrier partagé entre équipes éducatives.

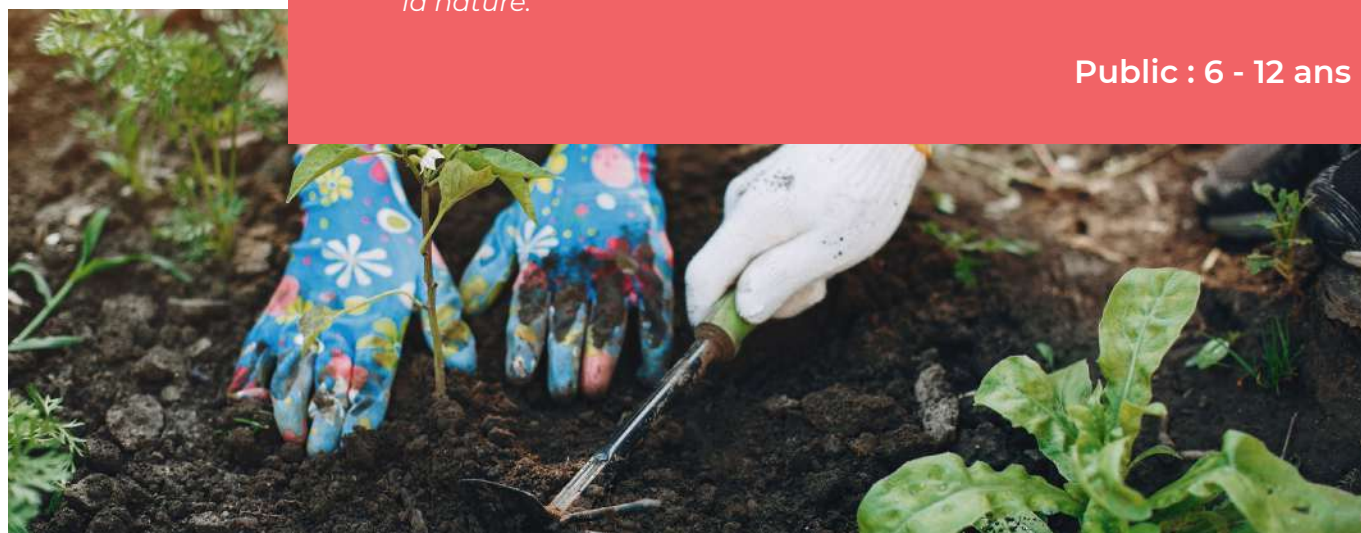
Temps forts et restitutions :

- Journée portes ouvertes pour présenter le jardin aux familles.
- Mini-séjour dans une ferme pédagogique pour approfondir la découverte.
- Sorties à la mer en lien avec la biodiversité et les écosystèmes.
- Sorties pour fédérer et valoriser l'engagement des enfants.

Objectifs :

- *Découvrir la diversité des végétaux du jardin.*
- *Comprendre le fonctionnement du compost et l'importance du recyclage naturel.*
- *Apprendre à respecter son environnement et les êtres vivants qui y vivent.*
- *Se familiariser avec la pratique du jardinage à travers semis, plantations et entretien.*
- *Acquérir le vocabulaire et les gestes du jardinier.*
- *Observer et comprendre le cycle de vie d'une plante, de la graine à la floraison.*
- *Sensibiliser au jardinage écologique et aux pratiques respectueuses de la nature.*

Public : 6 - 12 ans





PARCOURS AVENIR

ORIENTATION

Alliance pour l'Éducation intervient dans les collèges pour favoriser la réussite scolaire et l'égalité des chances. L'action repose sur des ateliers réguliers, animés en partenariat avec les enseignants, les associations locales et des bénévoles d'entreprises.

Les élèves bénéficient d'un accompagnement autour de trois grands axes :

Réussite scolaire : aide méthodologique, ateliers de lecture et d'expression écrite, renforcement de la confiance en soi.

Ouverture culturelle et professionnelle : rencontres avec des professionnels, visites d'entreprises, découverte de métiers pour élargir leurs horizons.

Engagement citoyen : ateliers sur le vivre-ensemble, la solidarité et la réalisation de projets collectifs concrets au sein de l'établissement.

En fin d'année, les collégiens présentent leurs projets (expositions, débats, actions solidaires...), valorisant ainsi leurs compétences et leur capacité à travailler en équipe.

Objectifs :

- Prévenir le décrochage scolaire et renforcer l'estime de soi
- Développer l'autonomie et l'envie d'apprendre
- Favoriser l'ouverture vers le monde extérieur et l'avenir professionnel
- Impliquer les jeunes dans des projets citoyens et solidaires

Public : 12 - 16 ans





PARCOURS AVENIR

INSERTION PAR LA DECOUVERTE D'UN MILIEU PROFESSIONNEL OU DE METIERS

Portée par l'association Avernoès, cette action propose à des jeunes et adultes éloignés de l'emploi une immersion professionnelle progressive afin de retrouver motivation, confiance et compétences de base. Les participants découvrent différents métiers à travers des mises en situation concrètes, notamment dans les domaines de l'animation, du handicap et d'autres secteurs selon les partenaires.

Actions menées

- Journée découverte, puis semaine de stage, pouvant déboucher sur un contrat de travail ou une formation
- Mises en situation professionnelles avec partenaires (animation, handicap, boulangerie, maintenance, mécanique...)
- Apprentissage des postures professionnelles, techniques d'accompagnement, animation, construction de projets
- Accompagnement individualisé pour identifier besoins, compétences et voies d'orientation possibles

Méthodologie

- Approche par l'expérience, adaptée aux publics peu réceptifs aux dispositifs classiques.
- Encadrement par l'équipe Avernoès et par des professionnels du territoire
- Parcours structuré : découverte → stage → responsabilisation → projection vers emploi/formation
- Valorisation du sentiment d'utilité comme levier de remobilisation

Impact attendu

- Montée en compétences, regain de confiance, responsabilisation, clarification du projet professionnel, orientation vers l'emploi ou la formation grâce à une expérience concrète et valorisante



Objectifs :

- *Accéder à un emploi durable*
- *Acquérir les savoir-être professionnels*
- *Redonner confiance et responsabiliser les participants*
- *Favoriser l'autonomie socio-professionnelle*
- *Remotiver les publics décrocheurs et faciliter l'accès au numérique.*

Publics : 6 - 64 ans



PARCOURS AVENIR

PASS RÉUSSITE

Le Pass réussite est un dispositif d'accompagnement de projets proposé par le Hub Avenir destiné aux jeunes Goussainvillois-e-s qui s'inscrit pleinement dans le cadre des Cités Educatives.

Ce dispositif accompagne et aide au financement des projets professionnels, culturels, sportifs, citoyens, artistiques ou de formation. Les jeunes s'engageront à effectuer, en contrepartie, une mission auprès d'associations ou au sein des différents services de la ville.

- Pass Insertion : Aide financière permettant l'accompagnement à l'insertion professionnelle par le financement du permis de conduire, d'une partie du BAFA ou d'obtenir une aide permettant l'accès du jeune à une formation ou un emploi.
- Pass études : Aide financière visant à soutenir les étudiants en enseignement supérieur soit par le financement d'une partie des frais de scolarité, de matériel (ordinateur, imprimante...) ou dans la réalisation de stage, notamment à l'étranger.
- Pass solidaire : Aide financière visant à soutenir les actions de solidarité menées par les jeunes (chantiers humanitaires à l'étranger...)
- Pass culturel : Aide à la concrétisation d'un projet d'ordre artistique (montage de spectacle, réalisation d'un album de musique, d'un film par ex.) ou aide financière pour la réalisation d'un voyage culturel.

Objectif :

Son objectif est d'aider les jeunes à construire leur parcours d'orientation scolaire et professionnel, et de leur permettre l'accès à la formation, l'expérience et la découverte du milieu professionnel.

Public : 16 - 25 ans





PARCOURS AVENIR

CÉLÉBRER LA LECTURE : NUIT DE LA LECTURE ET PRIX DES LYCÉENS

Depuis de nombreuses années, la médiathèque collabore avec le lycée Romain Rolland autour du Prix des Lycéens. Une classe de seconde se voit proposer une sélection de 5 ouvrages à lire durant l'année scolaire, parmi des formes littéraires variées (roman, bande dessinée, science-fiction, etc.), mettant à l'honneur des auteurs contemporains résidant en France.

Au fil de l'année, les élèves rencontrent les bibliothécaires pour échanger sur leurs lectures et participent à un vote collectif visant à élire leur livre préféré. L'expérience est enrichie par la rencontre avec un auteur ou une autrice de la sélection, permettant un dialogue autour du métier d'écrivain et de l'ouvrage étudié.

Cette action, portée par le Ministère de la Culture, a pour ambition de :

- Célébrer le plaisir de lire et la diversité des formes littéraires.
- Favoriser la découverte et la curiosité chez les jeunes lecteurs.
- Créer un lien fort entre la médiathèque, les enseignants, les élèves et les artistes.
- Ouvrir la médiathèque à de nouveaux publics, en accueillant à la fois les usagers réguliers et des lecteurs potentiels de tous âges.

Une belle initiative qui illustre le rôle de la médiathèque comme lieu de transmission, de rencontre et de partage autour de la lecture.

Public : Tous âges





PARCOURS AVENIR

SENSIBILISATION AUX SCIENCES ET AUX MATHÉMATIQUES

MathémaCité intervient pour faire vivre les mathématiques de façon ludique auprès des jeunes.

Parmi les actions phares :

- Organisation d'un tournoi de calcul mental, cofinancé ou co-organisé avec la Cité éducative, destiné à tous les âges, pour stimuler le goût des mathématiques et renforcer la confiance dans ses capacités numériques.
- Animation d'ateliers pédagogiques ludiques autour des mathématiques et des sciences, à destination des jeunes du territoire, dans les équipements éducatifs et culturels ou sur des temps périscolaires.

Objectifs :

- Rendre les mathématiques accessibles, vivantes et moins redoutées.
- Soutenir la réussite scolaire via des approches non conventionnelles et ludiques.
- Créer du lien entre les jeunes, entre familles et établissements, dans une dynamique éducative renouvelée.
- Contribuer aux objectifs de la Cité éducative : ouvrir le champ des possibles, promouvoir la continuité éducative, conforter le rôle de l'école et encourager les apprentissages scientifiques et culturels.

Public : 6 - 16 ans





PARCOURS AVENIR

DEBATE YOUR ENGLISH

L'association Eurêka propose un atelier débat en anglais destiné aux jeunes de Goussainville. L'objectif est de pratiquer l'anglais à l'oral dans un cadre convivial, à travers des thèmes proches de leurs centres d'intérêt : culture urbaine, cinéma, sport, musique, mode ou encore actualité. Encadrés par des bénévoles et stagiaires, les participants améliorent leur vocabulaire, leur grammaire et surtout leur prononciation, tout en gagnant en confiance pour s'exprimer en anglais.

Description de l'atelier :

- Format : ateliers-débats interactifs animés par des bénévoles et stagiaires de l'association Eurêka.
- Période : de septembre 2025 à juillet 2026, tous les week-ends.
- Durée : séances de 2 heures.
- Effectif : 6 élèves par groupe, pour favoriser l'expression de chacun.

Organisation des créneaux :

- Groupe 1 : un samedi sur deux de 10h à 12h, dans un local de Goussainville (Maison pour Tous ou autre).
- Groupe 2 : un samedi sur deux de 14h à 16h, dans un local de Goussainville (Maison pour Tous ou autre).

Objectifs pédagogiques :

- *Encourager la prise de parole en anglais quel que soit le niveau initial.*
- *Développer le vocabulaire et travailler la grammaire de manière adaptée aux niveaux.*
- *Insister sur la prononciation et la fluidité de l'expression orale.*
- *Aborder des thématiques variées et actuelles : sport, musique, mode, films classiques, enjeux du monde contemporain.*

Public : 6 - 17 ans





PARCOURS AVENIR

CHANTIER ÉDUCATIF AUTOUR DU DÉCROCHAGE

Le projet de chantier solidaire à l'étranger s'inscrit dans une démarche éducative et citoyenne visant à offrir aux jeunes une expérience unique de découverte, d'engagement et de solidarité. Destiné en priorité à des jeunes éloignés des dispositifs habituels, parfois en difficulté ou en manque de perspectives, ce projet constitue une opportunité rare d'ouverture et de mobilité.

Au-delà du travail concret réalisé sur place, il favorise l'immersion dans une autre culture, la coopération et l'apprentissage de la vie collective. Les participants, issus de parcours variés, sont amenés à contribuer à des actions utiles pour une communauté locale tout en développant leurs compétences personnelles, leur confiance en eux et leur capacité à trouver une place active dans la société.

Descriptif du projet :

- Destination : un pays partenaire à l'étranger (selon opportunités et besoins locaux).
- Durée : séjour de 10 à 15 jours (période de vacances scolaires).
- Cadre : chantier éducatif et solidaire favorisant les échanges culturels et l'entraide.
- Méthode : immersion dans la vie locale, travail manuel, échanges interculturels et activités pédagogiques.

Ce chantier solidaire offre aux jeunes une expérience inoubliable et formatrice. Ils découvrent une autre culture, participent à des projets utiles pour une communauté locale et reviennent transformés, enrichis et plus confiants. À leur retour, ils sont encouragés à partager leur expérience et à s'engager davantage dans la dynamique éducative et citoyenne de leur territoire.

Objectifs du projet :

- *Promouvoir les valeurs de solidarité, convivialité et engagement.*
- *Offrir une expérience de mobilité internationale à des jeunes qui en sont souvent éloignés.*
- *Développer des compétences personnelles et collectives (langues, travail manuel, autonomie, esprit d'équipe).*
- *Renforcer la confiance en soi et l'ouverture au monde.*
- *Valoriser l'expérience au retour pour favoriser l'insertion sociale, scolaire et professionnelle.*

Public : 18 - 25 ans





PARCOURS AVENIR

MARATHON DU SAVOIR

Fort du succès des précédentes éditions, le Marathon du savoir est reconduit pour l'année 2025/2026. Ce projet éducatif et culturel, devenu un rendez-vous incontournable pour les Goussainvillois, vise à mobiliser les savoirs, encourager la curiosité et valoriser la réussite des jeunes tout en renforçant la cohésion sociale et intergénérationnelle.

Actions :

1. Dictée pour tous

- Ouverte à tout public
- Promotion de la langue française dans un cadre convivial

2. Parc du savoir

- Journée au parc Delaune.
- Ateliers et stands associatifs autour des sciences, langues, arts et culture.

3. Soirée des jeunes diplômés

- Célébration de la promotion 2025.
- Mise à l'honneur des mentions spéciales et parcours remarquables.

4. Grands débats sur la réussite scolaire

- Deux rencontres à l'espace André Romanet.
- Échanges entre jeunes, parents et intervenants autour de l'éducation.

Objectifs pédagogiques :

- *Offrir des opportunités éducatives et culturelles enrichissantes à tous.*
- *Mettre les jeunes dans un environnement propice à la mobilisation de leurs savoirs et compétences.*
- *Promouvoir la langue française, la culture générale et l'ouverture aux savoirs.*
- *Favoriser la cohésion sociale et les échanges intergénérationnels.*
- *Valoriser la réussite scolaire et inspirer les générations futures.*

Public : 6 - 17 ans





PARCOURS AVENIR ORIENT'ACTION

Face aux difficultés scolaires et à la méconnaissance des métiers, l'association Eurêka organise l'Orient'Action qui vise à accompagner les jeunes de Goussainville dans leur orientation scolaire et professionnelle. Elle répond à un besoin identifié localement et propose des initiatives innovantes pour compléter les dispositifs existants, lutter contre l'échec et le décrochage scolaire et guider les élèves vers des choix d'avenir éclairés.

Actions :

Salon de l'orientation et de la réorientation :

- Ouvert aux collégiens, lycéens et étudiants
- Environ 2000 jeunes et 100 professionnels attendus
- Conférences, tables rondes, stands d'établissements d'enseignement supérieur
- Déjeuner convivial favorisant le networking et les échanges informels

Visites et stages :

- Visites d'entreprises, de grandes écoles et stages de découverte pour prolonger l'expérience

Objectifs :

- Répondre aux besoins en orientation scolaire et professionnelle des collégiens et lycéens.
- Lutter contre le décrochage et l'échec scolaire liés à une orientation subie.
- Offrir une meilleure connaissance des métiers et des parcours d'études.
- Mettre en relation jeunes, professionnels et établissements de formation.
- Valoriser la réorientation comme levier de réussite.

Public : 12 - 25 ans





PARCOURS AVENIR

PASSERELLE

L'association Espace met en œuvre un dispositif d'accueil temporaire pour les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} faisant l'objet d'une exclusion temporaire. Il a pour objectif d'éviter que ces jeunes se retrouvent livrés à eux-mêmes et de rendre cette période constructive.

Les élèves sont accueillis dans un local de la ville et bénéficient d'un parcours éducatif structuré :

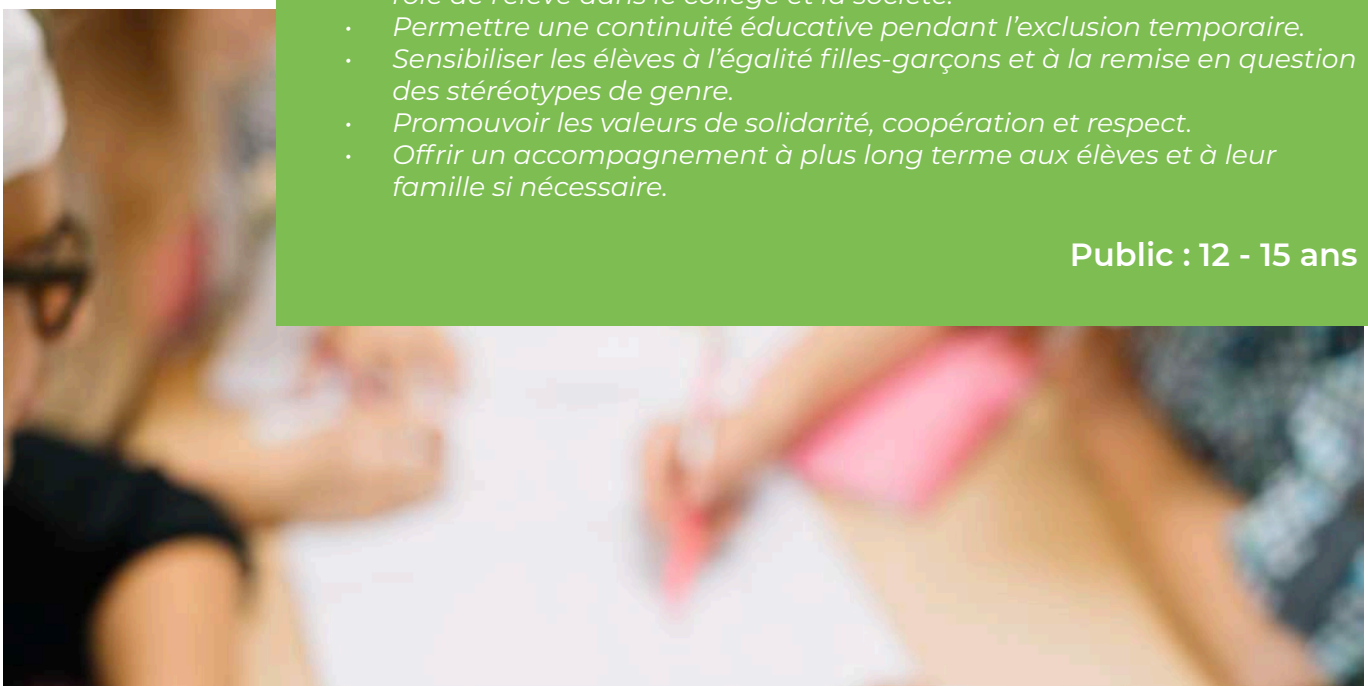
- Travail scolaire demandé par les établissements
- Ateliers et interventions éducatives (droits et devoirs, égalité filles-garçons, respect et coopération)
- Temps d'échanges collectifs favorisant la réflexion sur les comportements ayant conduit à l'exclusion

Le projet Passerelle vise à transformer la période d'exclusion en **temps éducatif structurant**. Il offre aux jeunes un accompagnement global, à la fois scolaire, éducatif et social, tout en favorisant leur retour dans le collège dans de meilleures conditions. Par son action, il contribue à prévenir le décrochage scolaire, à améliorer le climat éducatif et à promouvoir des valeurs citoyennes essentielles.

Objectifs :

- Faire de la passerelle un temps de compréhension, d'acceptation de la sanction et de développement du sentiment de justice envers le collègue.
- Créer des temps de sensibilisation et de réflexion sur les droits, devoirs et rôle de l'élève dans le collège et la société.
- Permettre une continuité éducative pendant l'exclusion temporaire.
- Sensibiliser les élèves à l'égalité filles-garçons et à la remise en question des stéréotypes de genre.
- Promouvoir les valeurs de solidarité, coopération et respect.
- Offrir un accompagnement à plus long terme aux élèves et à leur famille si nécessaire.

Public : 12 - 15 ans





PARCOURS AVENIR

TUTORATS DE LA RÉUSSITE

L'association Eurêka propose le programme « Tutorats de la réussite » qui vise à accompagner les collégiens et lycéens du Grand Roissy vers la réussite scolaire et professionnelle, tout en associant les familles.

Il repose sur 3 volets complémentaires :

1. Tutorat de groupe : +100 jeunes de la 6e à la Terminale, en mathématiques et français, en petits groupes de 5 à 6 élèves, 2 à 4h/semaine, tout au long de l'année
2. Préparation intensive Brevet/Bac : 50 jeunes accompagnés en juin à raison de 15h/semaine (révisions et préparation), en partenariat avec les collèges et la Médiathèque
3. Ateliers parole aux parents : 3 temps annuels (1 événement parent/enfant, 2 ateliers « parole aux parents »)

Le dispositif Tutorats de la réussite permet de soutenir les élèves dans leurs apprentissages, de préparer les examens nationaux et d'impliquer davantage les familles dans la réussite éducative. Grâce à son organisation régulière, ses moyens humains et ses partenariats solides, il contribue à la réussite scolaire, à l'insertion professionnelle et au renforcement du lien école-famille.

Objectifs :

- Faire progresser le taux de réussite au Brevet et au Baccalauréat.
- Accompagner les parents dans l'exercice de leur rôle éducatif.
- Favoriser l'implication des familles par la culture et le dialogue.
- Renforcer les liens entre école, familles et jeunes.
- Valoriser les parcours de réussite des jeunes et favoriser leur émancipation.
- Encourager l'insertion professionnelle par l'apprentissage d'une langue recherchée sur le territoire.

Public : 12 - 18 ans





PARCOURS AVENIR

DÉCROCHE PAS

Ce projet proposé par le centre social Empreinte vise à accompagner les jeunes dans leur réussite scolaire, leur orientation et leur ouverture culturelle, tout en impliquant activement les parents. Il combine soutien scolaire, culture, ouverture professionnelle et accompagnement familial afin de prévenir le décrochage et de favoriser la réussite éducative de tous.

Actions proposées :

- Atelier théâtre et éloquence
- Stages de révisions scolaires pendant les vacances scolaires.
- Rencontres professionnelles
- Accompagnement des parents

Objectifs :

Redonner du sens à l'École en permettant aux élèves de reprendre confiance dans leurs capacités d'apprentissage.

- *Expérimenter et approfondir les règles du vivre ensemble.*
- *Aider les élèves à se projeter dans un parcours scolaire, citoyen et professionnel.*
- *Remotiver les décrocheurs potentiels et soutenir les jeunes dans leur parcours éducatif.*
- *Accompagner et soutenir les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.*

Public : 6 - 15 ans





PARCOURS AVENIR

ÉLOQUENCE

La maîtrise de la parole en public est une compétence clé pour la réussite scolaire, l'insertion professionnelle et la vie citoyenne. Pourtant, beaucoup de collégiens manquent de confiance et d'aisance à l'oral. Le projet Éloquence au collège vise à accompagner les élèves dans la découverte et la pratique de l'expression orale, à travers des ateliers ludiques et pédagogiques, et se conclut par un grand concours d'éloquence, véritable temps fort de valorisation des jeunes.

Actions proposées

- Ateliers réguliers animés par des intervenants spécialisés (comédiens, associations, professeurs).
- Exercices : diction, respiration, posture, improvisation, jeux de rôle, construction de discours.
- Travail d'écriture et de mise en forme d'arguments.
- Simulations de débats en classe ou en petit groupe.
- Finale : organisation d'un concours d'éloquence en fin d'année, rassemblant les participants, leurs familles et la communauté éducative.

Présentation des discours préparés.

Jury composé de professeurs, professionnels et partenaires.

Remise de prix pour valoriser les efforts et la progression de chacun.

Objectifs :

- Développer la confiance en soi et l'aisance à l'oral.
- Améliorer les compétences en expression et argumentation.
- Favoriser l'écoute, le respect et le débat citoyen.
- Préparer les élèves aux épreuves orales du Brevet et aux entretiens scolaires.
- Valoriser les élèves par une restitution publique finale.

Public : 12 - 15 ans





PARCOURS CITOYENNETÉ

CITOYENNETÉ ET VALEURS RÉPUBLICAINES

Porté par l'association Eurêka, cet atelier mêle apprentissage de la citoyenneté, découverte des institutions et pratique de l'éloquence. Les jeunes travaillent sur les valeurs républicaines et européennes tout en s'exerçant à la prise de parole publique, avec une finale ambitieuse sous forme de plaidoiries et de débat.

Actions proposées :

L'association Eurêka propose un atelier citoyenneté et éloquence destiné à un groupe de 15 à 20 collégiens et lycéens, qui se déroule tous les week-ends de septembre 2024 à juin 2025, sur un créneau de 2 heures.

Les ateliers s'articulent autour de trois axes :

1. Compréhension des notions clés : dignité, liberté, égalité, solidarité, citoyenneté, justice (issus de la Charte européenne des droits fondamentaux).
2. Expression orale : mise en forme et prise de parole publique à partir des notions étudiées.
3. Ouverture culturelle : visites d'institutions et de lieux emblématiques de la République et de l'Europe.

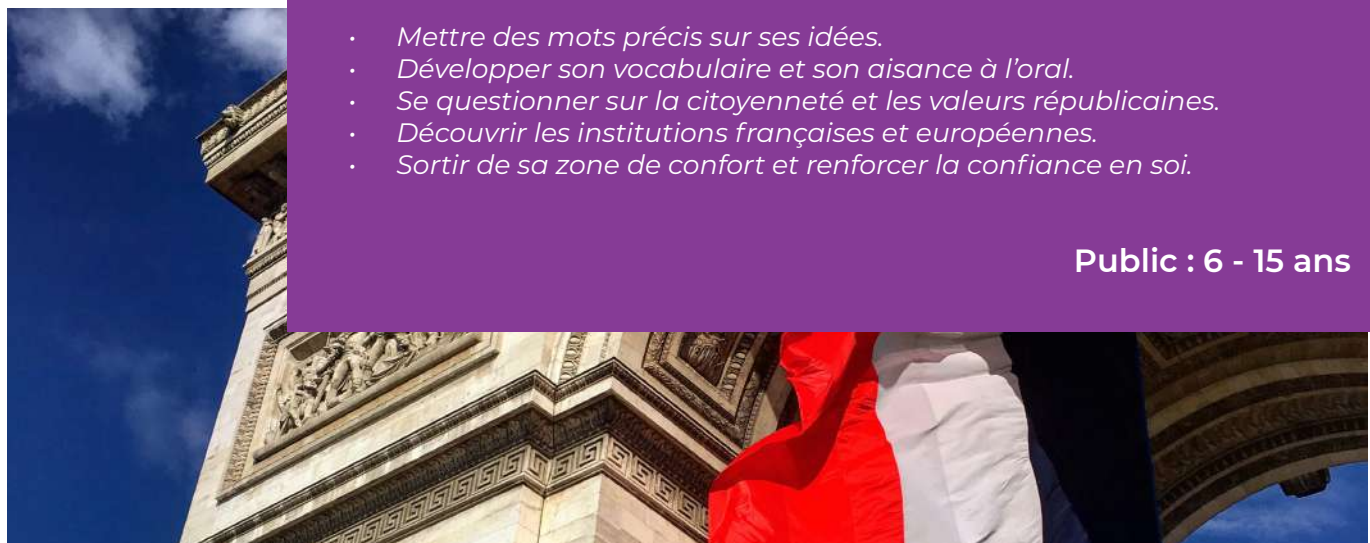
Le projet se conclura en deux temps :

1. Plaidoirie individuelle : chaque élève prépare une plaidoirie sur une thématique étudiée. Trois élèves seront sélectionnés par un jury.
2. Débat inter-associatif : les élèves sélectionnés participeront à un débat avec un autre groupe issu d'une association partenaire régionale, sur une question de société.

Objectifs :

- Mettre des mots précis sur ses idées.
- Développer son vocabulaire et son aisance à l'oral.
- Se questionner sur la citoyenneté et les valeurs républicaines.
- Découvrir les institutions françaises et européennes.
- Sortir de sa zone de confort et renforcer la confiance en soi.

Public : 6 - 15 ans





PARCOURS CITOYENNETÉ

SENSIBILISATION DES ENFANTS À L'ÉGALITÉ FILLES / GARÇONS

Le dispositif « Demandez Angela » vise à offrir des refuges sûrs dans les commerces, établissements publics et lieux culturels pour toute personne se sentant harcelée ou en danger. Inspiré d'un modèle anglais et soutenu par le gouvernement français, il agit comme un outil de protection immédiate dans l'espace public.

Pour en renforcer l'impact, la Ville associe à ce dispositif un programme de sensibilisation à l'égalité filles/garçons, destiné aux élèves et aux jeunes, afin de prévenir les comportements sexistes, déconstruire les stéréotypes et favoriser le respect mutuel.

Actions proposées

Volet 1 – Dispositif Angela (sécurité et protection)

- Repérage et mobilisation de commerces et partenaires locaux.
- Signature d'une charte d'engagement et formation des personnels à la prise en charge des victimes.
- Mise en place d'une signalétique claire (« Ici, demandez Angela »).
- Communication auprès du public (site municipal, affiches, vidéos).
- Inauguration annuelle lors de la Journée internationale contre les violences faites aux femmes (25 novembre).

Volet 2 – Sensibilisation filles/garçons (prévention et égalité)

- Ateliers en collèges et lycées : respect, égalité, consentement, stéréotypes de genre.
- Témoignages, débats et interventions d'associations spécialisées.
- Actions participatives (affiches, vidéos, podcasts réalisés par les jeunes).
- Temps forts lors de journées symboliques : 8 mars (Droits des femmes) et 25 novembre (Lutte contre les violences faites aux femmes).

Objectifs :

- Créer un réseau de refuges sûrs accessibles à tous (commerces, restaurants, lieux culturels, transports...).
- Sensibiliser au harcèlement de rue et lutter contre l'insécurité dans l'espace public.
- Promouvoir l'égalité filles/garçons et prévenir les comportements sexistes et violents.
- Responsabiliser les garçons et valoriser le rôle de chacun dans la lutte contre le harcèlement.
- Développer une culture du respect, de la coopération et de la citoyenneté.



Public : 6 - 65 ans et plus



PARCOURS CITOYENNETÉ

SENSIBILISATION AU DEVOIR DE MÉMOIRE

Le devoir de mémoire est essentiel pour transmettre aux jeunes générations l'histoire, les valeurs républicaines et les leçons des événements passés. Cette action vise à sensibiliser les élèves et les habitants à l'importance de se souvenir, de comprendre et de réfléchir collectivement, afin de construire une société plus juste, solidaire et citoyenne.

Actions proposées :

- Ateliers pédagogiques en milieu scolaire : analyse de documents, débats, productions écrites et artistiques.
- Rencontres avec des témoins (anciens combattants, résistants, déportés, acteurs de l'histoire locale).
- Sorties éducatives : visites de musées, mémoriaux, lieux de mémoire (Mont Valérien, Mémorial de la Shoah, plages du Débarquement...).
- Projections et débats autour de films et documentaires historiques.
- Participation aux commémorations officielles (11 novembre, 8 mai, 19 mars, 27 janvier, etc.).
- Concours scolaires (ex. Concours national de la Résistance et de la Déportation).

Objectifs :

- *Transmettre l'histoire des grands événements*
- *Sensibiliser les jeunes aux valeurs de liberté, égalité, fraternité.*
- *Prévenir les discriminations et les violences par la connaissance historique.*
- *Développer l'esprit critique et la réflexion citoyenne.*
- *Créer un lien intergénérationnel autour de la mémoire et du témoignage.*

Public : 12 - 18 ans





PARCOURS CITOYENNETÉ

LEVEZ LA MAIN DROITE ET DITES : « JE LE JURE »

Depuis 2021, l'association Jeune et Engagé intervient dans les établissements scolaires de Goussainville pour sensibiliser les jeunes aux valeurs citoyennes et républicaines. En 2025/2026, elle poursuit son action avec des parcours pédagogiques interactifs centrés sur la sécurité, la justice et la prévention des conduites à risque. Cette démarche vise à responsabiliser les élèves, lutter contre les violences et développer la conscience citoyenne.

Actions proposées :

En école élémentaire (cycle 3)

- Ateliers de sensibilisation aux conduites à risque à partir de cas concrets.
- Mises en situation pour comprendre les conséquences pour auteurs et victimes.
- Débats et échanges pour libérer la parole et travailler sur les impacts des actes.
- Modalités :
 - Interventions de 3h pour 12 classes (≈ 300 élèves) ou
 - Interventions plus longues sur 4 demi-journées pour 3 classes (≈ 90 élèves)

Au collège (6ème à 3ème)

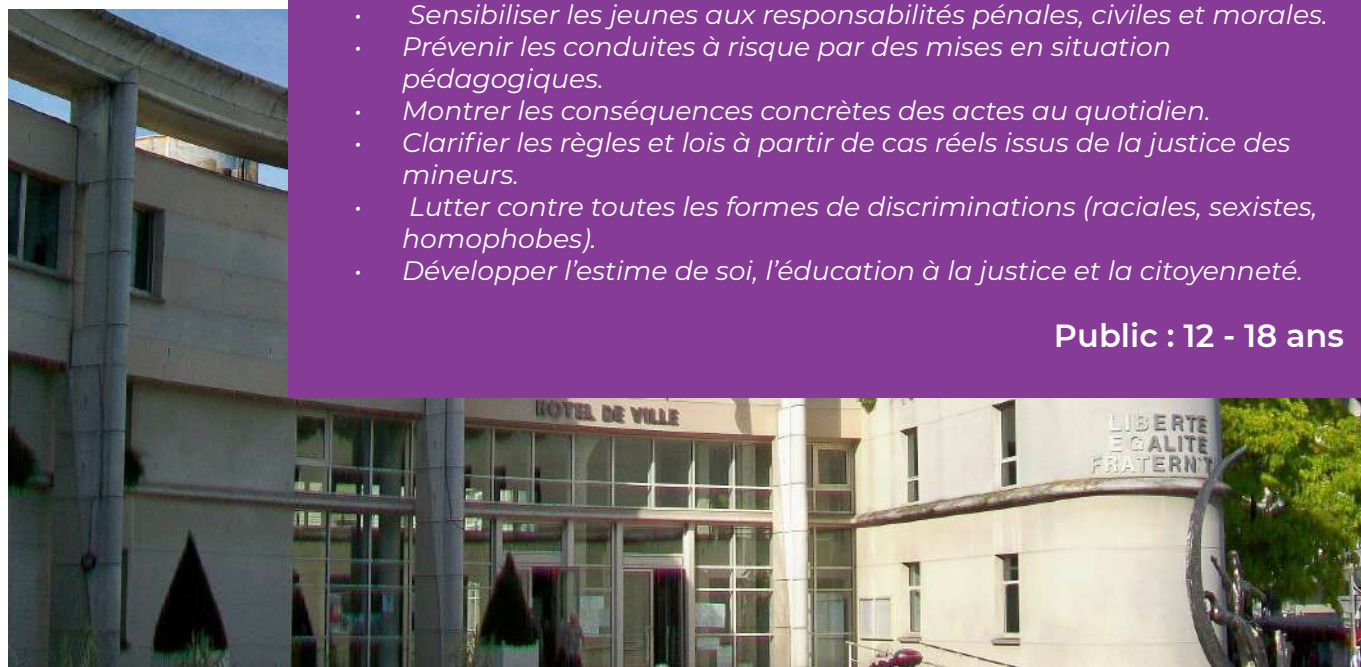
Parcours en 3 modules :

- Module 1 : Sensibilisation (1h) – enjeux de la justice et des conduites à risque.
- Module 2 : Mise en situation (2h) – simulations de cas réels, jeux de rôle.
- Module 3 : Débriefing (1h) – expression des ressentis, ancrage des apprentissages.
- Modalités : interventions de 4h pour 12 classes.

Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes aux responsabilités pénales, civiles et morales.
- Prévenir les conduites à risque par des mises en situation pédagogiques.
- Montrer les conséquences concrètes des actes au quotidien.
- Clarifier les règles et lois à partir de cas réels issus de la justice des mineurs.
- Lutter contre toutes les formes de discriminations (raciales, sexistes, homophobes).
- Développer l'estime de soi, l'éducation à la justice et la citoyenneté.

Public : 12 - 18 ans





PARCOURS CITOYENNETÉ

SILENCE, ON TOURNE

Fort du succès de sa première édition, le Festival du Court-Métrage de Goussainville revient avec l'ambition de sensibiliser les jeunes à la responsabilité citoyenne et à l'impact de l'image dans nos sociétés. En les impliquant dans toutes les étapes de la création audiovisuelle, ce projet offre aux jeunes une expérience culturelle et éducative unique, leur permettant à la fois d'explorer les métiers du cinéma et de réfléchir aux grandes thématiques sociétales actuelles.

Description de l'action :

Thématiques traitées : prostitution des mineurs, rixes, handicap, violences conjugales vues par l'enfant.

Plusieurs étapes :

- Écriture collective des scénarios
- Répartition des rôles et choix des lieux de tournage
- Réalisation et tournage des courts-métrages
- Exploration des différents métiers du cinéma : acteurs, caméramans, perchistes, monteurs
- Montage final : création de films de 8 minutes maximum

Diffusion :

- Avant-première réservée aux jeunes participants
- Projection publique devant un jury composé d'élus et de professionnels de la culture
- Débats animés par les jeunes acteurs avec la participation des enseignants, familles et équipes éducatives

Objectifs :

- *Ouvrir et développer l'esprit critique des jeunes.*
- *Offrir des débats autour de thématiques majeures et sociétales.*
- *Sensibiliser les jeunes à l'impact de l'image, entre créativité et désinformation.*
- *Responsabiliser les jeunes en les impliquant dans toutes les étapes d'un projet culturel collectif.*
- *Favoriser l'expression citoyenne à travers la création artistique.*

Public : 6 - 65 ans et plus





PARCOURS CITOYENNETÉ

SENSIBILISATION PAR LE BIAIS DU THÉÂTRE AUX CONDUITES À RISQUES

La compagnie Parallel Théâtre propose d'aborder les conduites à risque et l'égalité filles-garçons à travers un outil pédagogique vivant : le spectacle-débat Projet EFG. Conçu pour toucher les adolescents et leurs familles, il vise à déconstruire les stéréotypes de genre, prévenir les violences sexistes et favoriser la mixité dans les parcours d'orientation.

Actions proposées :

- 12 représentations dans les collèges et au lycée,
- 1 représentation parents en partenariat avec le PRE et le Centre social Empreinte
- Spectacle suivi d'un débat animé par des structures ressources
- Thèmes abordés : sexisme ordinaire, médias, place des filles dans l'espace scolaire, stéréotypes dans l'orientation

Méthodologie

- Théâtre comme support d'expression et de prise de conscience
- Questionnaire préalable pour analyser les représentations des élèves
- Approfondissement en classe et accompagnement possible par les partenaires

Impact attendu

Une meilleure compréhension de l'égalité filles-garçons, une prévention renforcée des violences sexistes et une réflexion accrue sur les choix d'orientation.

Objectifs :

- *Promouvoir l'égalité filles-garçons.*
- *Prévenir les violences sexistes et sexuelles.*
- *Favoriser une orientation non stéréotypée.*

Public : 12 - 18 ans





PARCOURS CITOYENNETÉ

PARCOURS CITOYENNETÉ

Le Parcours citoyenneté vise à familiariser les jeunes avec l'Union européenne. L'action combine des temps d'apprentissage, des visites immersives et une rencontre avec un député européen afin de rendre l'Europe plus concrète et accessible.

Actions menées :

- Séances de sensibilisation : construction européenne, institutions, enjeux actuels.
- Visite Europa Experience (Paris – février 2026)
- Séjour au Parlement européen (Strasbourg ou Bruxelles – printemps 2026) :
 - Visite de l'hémicycle
 - Parliamentarium Simone Veil
 - Échange avec un député européen
 - Découverte du patrimoine local

Restitution :

- Réalisation de panneaux d'exposition pour les établissements scolaires
- Publication d'un article municipal et relai sur les réseaux sociaux

Impact attendu :

Une meilleure compréhension de l'Europe, un engagement citoyen renforcé et une diffusion élargie de la culture européenne auprès des jeunes du territoire.

Objectifs :

- *Comprendre le rôle et le fonctionnement des institutions européennes.*
- *Renforcer le sentiment d'appartenance à la citoyenneté européenne.*
- *Donner aux jeunes une expérience directe du fonctionnement démocratique de l'UE.*

Public : 12 - 18 ans



PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

C'EST BEAU !

La Compagnie DK-BEL, engagée depuis 2004 dans la création chorégraphique inclusive, développe des projets qui associent danseurs valides et en situation de handicap, autour des valeurs de partage, respect et dépassement de soi. Après avoir présenté son spectacle C'est BEAU ! durant les JOP de Paris 2024, elle poursuit son engagement à Goussainville avec des ateliers Hip Hop et breakdance au collège Montaigne, en lien avec la section sportive récemment ouverte. Ces ateliers visent à allier pratique artistique, ouverture culturelle et sensibilisation au handicap invisible.

Description de l'action :

- Ateliers Hip Hop et breakdance animés par Playmo (précurseur de la transmission du Hip Hop, enseignant au lycée J.J. Rousseau de Sarcelles).
- Intervention d'Elisa Martinez, danseuse du spectacle C'est BEAU !, autour de la question du handicap invisible (phobie scolaire, troubles « dys ») :
 - 2 ateliers spécifiques de danse.
 - Présentation de son solo Juste un vu... suivie d'un échange avec les élèves.
- Construction d'une dynamique inter-établissements entre la section Hip Hop du collège Montaigne et celle du lycée J.J. Rousseau (Sarcelles).
- Restitution finale : spectacle de la section Hip Hop en mai 2026.

Objectifs :

- Conforter le rôle de l'école comme lieu de découverte culturelle et de mixité.
- Ouvrir le champ des possibles à travers la danse et les cultures urbaines.
- Promouvoir les valeurs éducatives du Hip Hop : Peace, Love, Unity and Having Fun.
- Créer une communauté de jeunes danseurs entre Goussainville et Sarcelles.
- Sensibiliser les élèves aux handicaps invisibles et favoriser l'inclusion.

Public : 12 - 18 ans





PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

PROJET ÉDITO

Le projet Cub'Édito propose une approche innovante et ludique de la lecture et de l'écriture grâce à un distributeur d'histoires courtes et à des ateliers animés par des auteurs. En circulant entre écoles, collèges et structures périscolaires, il permet aux jeunes de découvrir la littérature sous un format accessible, de développer leur créativité et de renforcer la maîtrise de la langue. Ce dispositif s'inscrit dans une démarche collective, favorisant l'inclusion, la prévention de l'illettrisme et le lien entre les acteurs du territoire.

Description du déroulement de l'action

- Circulation du Cub'Édito entre écoles, collèges et structures jeunesse : distributeur d'histoires courtes déplaçable.
- Accès au fonds éditorial Short Édition : plus de 12.000 œuvres courtes (classiques et contemporaines).
- Ateliers d'écriture animés par un auteur local (textes collectifs ou individuels, thématiques définies avec les enseignants).
- Valorisation des productions : diffusion des textes des élèves via le Cub'Édito.
- Semaine des langues : lectures en anglais, espagnol, italien.
- Concours de nouvelles inter-établissements : jury composé de représentants de la mairie, Éducation nationale, médiathèque et Short Édition.
- Défis lecture : fiches de lecture proposées par Short Édition, avec récompenses pour les élèves ou classes les plus impliqués.

Objectifs :

- Proposer une offre de lecture gratuite, originale et ludique.
- Faire naître l'envie de lire et d'écrire en offrant un regard différent sur la pratique.
- Valoriser la littérature courte grâce au Cub'Édito (textes sélectionnés par les enseignants).
- Développer la créativité et la maîtrise de la langue par des ateliers d'écriture avec un auteur.
- Créer du lien social autour du texte et des échanges.
- Assurer une continuité lecture/écriture entre temps scolaires et périscolaires.
- Inclure les primo-arrivants et les élèves DYS via des formats courts adaptés.
- Renforcer le dispositif national « Quart d'heure lecture ».
- Prévenir l'illettrisme en développant les pratiques régulières de lecture.
- Valoriser les projets lecture existants par des temps forts (Nuits de la lecture, Printemps des poètes).
- Favoriser la coopération entre les acteurs éducatifs et culturels du territoire.

Public : 6 - 18 ans





PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

ATELIERS DE PHILOSOPHIE À L'ÉCOLE

L'association Les Petites Lumières propose aux enfants et adolescents de découvrir la philosophie de manière ludique et créative. Ces ateliers associent réflexion collective et expression artistique afin d'apprendre à penser par soi-même, développer son sens critique et renforcer l'éducation citoyenne. En s'appuyant sur le dialogue et la création, les élèves acquièrent confiance en eux, apprennent à exprimer leurs émotions et à respecter la parole des autres.

Description de l'action :

Phase 1 – Pratique verbale :

- Discussions philosophiques autour de grandes questions (ex. Qu'est-ce que la liberté ? Qu'est-ce que grandir ?).
- Utilisation de supports pédagogiques (contes, marionnettes, vidéos, jeux de cartes).
- Animation par un médiateur qui guide le débat et relance la réflexion.

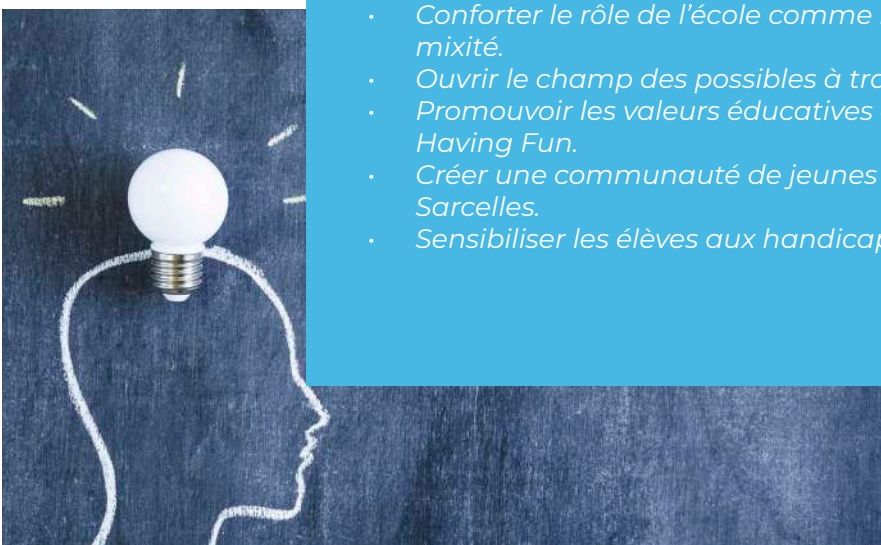
Phase 2 – Pratique artistique :

- Déclinaison des concepts explorés sous forme de dessin, peinture, danse, théâtre, musique, écriture.
- Mise en valeur du concept par le corps, la création et l'imaginaire.
- Interprétation et présentation de l'œuvre réalisée, permettant de développer l'argumentation.
- Restitution possible : démonstration d'atelier, spectacle philo-théâtre ou philo-danse, fresque collective, exposition.

Objectifs :

- Conforter le rôle de l'école comme lieu de découverte culturelle et de mixité.
- Ouvrir le champ des possibles à travers la danse et les cultures urbaines.
- Promouvoir les valeurs éducatives du Hip Hop : Peace, Love, Unity and Having Fun.
- Créer une communauté de jeunes danseurs entre Goussainville et Sarcelles.
- Sensibiliser les élèves aux handicaps invisibles et favoriser l'inclusion.

Public : 0 - 15 ans





PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

PARCOURS DE SPECTATEURS À THÉMATIQUES TRANSVERSALES

Fort du succès des éditions précédentes, le dispositif Parcours du jeune spectateur est reconduit à Goussainville pour l'année scolaire 2025-2026. Ce projet accompagne les jeunes, de la crèche au lycée, dans la découverte progressive du spectacle vivant, en leur permettant de devenir des spectateurs actifs, curieux et critiques. Chaque parcours est pensé par tranche d'âge et construit autour d'une thématique fédératrice, mêlant spectacles et ateliers pratiques.

Description de l'action

Petite Enfance

- 3 spectacles adaptés : Soleil Planète (concert), Coquilles (danse), Oiseau de Lune (immersion musicale).
- Ateliers d'éveil : ateliers musicaux animés par un dumiste, séances « bébés lecteurs » en médiathèque.
- Objectif : éveiller les sens, initier au langage artistique, créer des moments de partage avec les familles.

Collèges

- Parcours organisés autour de 5 thématiques : pluridisciplinarité, émancipation et représentations, danse et hybridation, égalités et singularités, identités et territoires.

Lycée Romain Rolland

- Citoyenneté et Identité (spectacles sur les mémoires et migrations).
- Récits et Construction (héritages, mythes et transmission).
- Manipulation et Influence (discours, médias, endoctrinement).
- Danse et Hybridation (corps, émotions, identités adolescentes).
- Théâtre et décrochage scolaire (atelier de création scénique avec restitution publique).

Déroulement pour les collèges et le lycée : séances introductives, ateliers, spectacles, visite du théâtre, bilan.

Objectifs :

- Favoriser l'accès aux arts et à la culture pour tous les jeunes.
- Contribuer à l'éveil artistique dès la petite enfance.
- Développer l'esprit critique, l'émancipation et l'égalité des chances.
- Consolider les compétences scolaires et sociales par le biais de la pratique culturelle.
- Encourager la rencontre entre jeunes, artistes et institutions culturelles.

Public : 0 - 15 ans





PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

SEMAINE DU NUMÉRIQUE / FORUM DU NUMÉRIQUE

Dans un monde où le numérique occupe une place centrale dans la vie quotidienne, les apprentissages et les métiers, il est essentiel de former les jeunes à ses usages, à ses enjeux et à ses opportunités. La Semaine du numérique vise à sensibiliser, former et accompagner élèves, familles et enseignants autour des outils, pratiques et métiers liés au numérique, tout en renforçant le lien école-famille et en favorisant l'innovation pédagogique.

Description de l'action

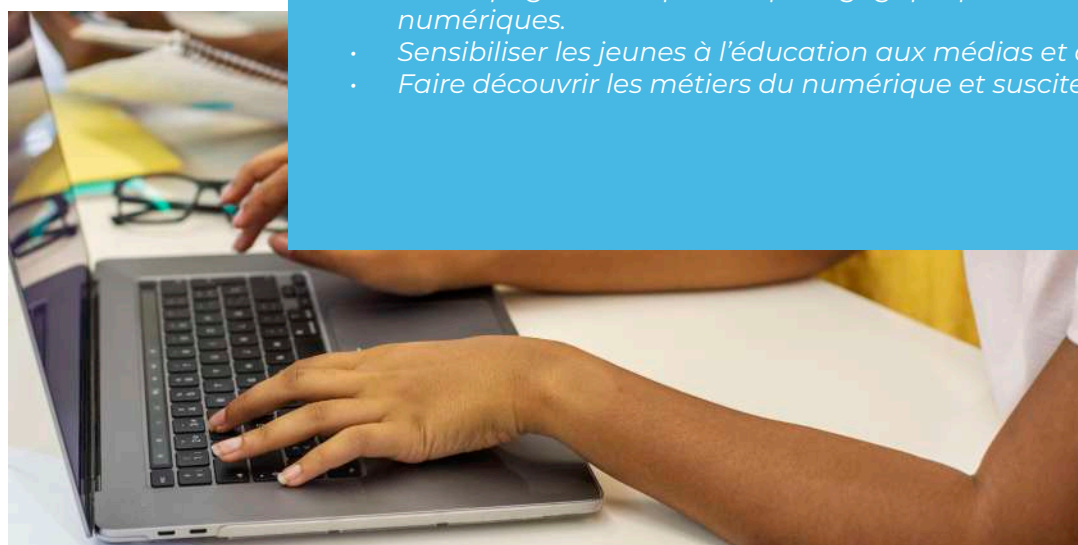
Une semaine entière consacrée au numérique avec :

- Ateliers thématiques :
 - Prévention et sensibilisation aux écrans.
 - Codage et robotique.
 - Initiation au pilotage de drones.
 - Production audiovisuelle.
 - Découverte d'outils numériques innovants pour l'apprentissage.
 - Certification PIX pour l'évaluation des compétences numériques.
- Rencontres : interventions de professionnels et de partenaires du secteur numérique
- Découverte des métiers : temps d'échanges sur les parcours et débouchés liés au numérique.

Objectifs :

- Mettre en avant le numérique comme levier pour l'éducation et les apprentissages.
- Favoriser le travail collaboratif et la stratégie commune entre acteurs du territoire.
- Renforcer le lien école-famille autour du numérique.
- Accompagner l'adaptation pédagogique par l'intégration d'outils numériques.
- Sensibiliser les jeunes à l'éducation aux médias et à l'information (EMI).
- Faire découvrir les métiers du numérique et susciter des vocations.

Public : 6 - 15 ans





PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL

ATELIER DE ROBOTIQUE

ÉDUCATIVE SUR TEMPS SCOLAIRE

United Crocos s'engage à accompagner les enfants et les jeunes de Goussainville dans leur découverte du numérique et des nouvelles technologies. À travers des ateliers de robotique éducative, elle propose une approche ludique et stimulante de la programmation, tout en développant des compétences cognitives, sociales et citoyennes. Cette action, menée dans le cadre de la Cité éducative, favorise l'inclusion et l'égalité des chances pour tous les élèves

Description de l'action

- Organisation
 - 16 classes concernées (environ 400 élèves).
 - 4 séances de 1h sur 4 semaines (soit 4h par classe).
 - Groupes réduits de 10 à 12 élèves pour favoriser la pratique.
- Contenus pédagogiques :
 - Programmation séquentielle et algorithmes.
 - Utilisation de capteurs et actionneurs des robots.
 - Compréhension des boucles répétitives et des structures simples.
 - Repérage dans l'espace, mesures, calculs appliqués.
 - Création de contenus numériques (son, lumière, déplacements).

Encadrement : ateliers animés par des formateurs habilités et formés à la pédagogie inclusive.

Objectifs :

- *Initier les enfants à la robotique et à la programmation.*
- *Stimuler les fonctions cognitives (mémoire, logique, résolution de problèmes, prise de décision).*
- *Développer la créativité, l'autonomie et la pensée algorithmique.*
- *Favoriser la coopération, le travail en petits groupes et la confiance en soi.*
- *Adapter les apprentissages aux besoins de chaque élève, y compris ceux ayant des besoins éducatifs particuliers.*

Public : 6 - 15 ans





PARENTALITÉ

SEMAINE DE LA PARENTALITÉ ET FORUM DE LA PARENTALITÉ

La parentalité est un enjeu majeur pour le bien-être des enfants, l'équilibre familial et la réussite éducative. Dans le cadre de la Cité éducative de Goussainville, une nouvelle édition de la Semaine de la parentalité est organisée, en continuité avec l'action déjà menée les années précédentes. Cette initiative vise à valoriser le rôle des parents, premiers éducateurs de leurs enfants, et à renforcer les liens entre familles, associations et institutions éducatives.

Description de l'action

- Déroulement : une semaine complète consacrée à la parentalité.
- Activités proposées
 - Ateliers pratiques : communication gestuelle, espaces sensoriels, médiation parents-enfants.
 - Conférences thématiques : réussite éducative, équilibre familial, égalité femmes-hommes.
 - Soirées-débats : relation parent-enfant, adolescence, communication au sein de la famille.
- Clôture : organisation d'un Forum de la parentalité et de la petite enfance avec :
 - Stands d'information.
 - Ateliers pratiques.
 - Animations conviviales.
 - Conférences et tables rondes avec des professionnels spécialisés.

Objectifs :

- Permettre aux parents de découvrir en profondeur des thématiques liées à la parentalité.
- Favoriser des temps de partage enfants-parents autour d'ateliers.
- Aider les parents à se réapproprier leur rôle éducatif.
- Accompagner et renforcer les compétences parentales.
- Améliorer la communication entre parents et enfants.
- Contribuer au bien-être global de l'enfant et du parent.

Public : Tous âges





PARENTALITÉ

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES PORTEUSES DE HANDICAP : MAISON DE JADE

L'inclusion des personnes en situation de handicap et l'accompagnement de leurs familles représentent un enjeu central de cohésion sociale. À Goussainville, l'association Averroès met en place, au sein de la Maison de Jade, un dispositif d'accueil et de soutien destiné aux familles concernées par le handicap. Cette action vise à rompre l'isolement, à favoriser l'accès aux droits et à développer des espaces d'échanges et de solidarité.

Actions proposées :

- Accueil individualisé et écoute active des familles.
- Ateliers collectifs (soutien à la parentalité, échanges de pratiques, ateliers bien-être).
- Accompagnement administratif et orientation vers les dispositifs spécialisés (MDPH, associations partenaires, structures de santé).
- Organisation de sorties, temps de loisirs adaptés et moments conviviaux.
- Sensibilisation et information autour du handicap (droits, inclusion, scolarisation, vie quotidienne).

Approche : démarche participative, inclusive et bienveillante, qui place la famille au centre du projet.

Objectifs :

- Soutenir les familles ayant un enfant ou un parent en situation de handicap.
- Favoriser l'inclusion sociale et la participation citoyenne.
- Mettre à disposition un lieu d'écoute, de conseil et d'accompagnement.
- Faciliter l'accès aux droits, aux soins, aux loisirs et aux dispositifs d'aide.
- Créer des espaces de rencontres et de partage entre familles.
- Sensibiliser à la question du handicap pour lutter contre les discriminations.

Public : 0 - 18 ans





PARENTALITÉ LUDOTHÈQUE

Le jeu est un outil éducatif puissant qui favorise l'apprentissage, les échanges et la convivialité entre générations. Le centre social Empreinte met en place un espace jeux et une ludothèque mobile via triporteur pour promouvoir la citoyenneté, la créativité et le vivre-ensemble. Cette action contribue à renforcer le lien social et à proposer des alternatives de loisirs accessibles à tous, en allant directement à la rencontre des habitants.

Description de l'action

- Triporteur ludique :
 - Mobilité et flexibilité pour aller dans les quartiers.
 - Découverte de jeux de société en plein air, accessibles sans déplacement.
 - Intervention dans les écoles, centres sociaux et quartiers éloignés.
- Ludothèque – Espace Jeux :
 - Axe 1 : créneaux réservés aux écoles (maternelles et élémentaires), aux parents et aux centres de loisirs.
 - Axe 2 : créneaux de jeux encadrés par animateurs, enseignants ou parents volontaires.
 - Axe 3 : sessions de formation aux jeux de société pour les parents, afin d'encourager leur implication dans la vie familiale.
 - Axe 4 : triporteur poursuivant ses tournées pour toucher les habitants qui ne peuvent pas venir à l'espace jeux.
- Intervention dans les écoles (jeux autour de la citoyenneté et du vivre-ensemble).
- Ateliers jeux en famille à l'espace Colucci.
- Fête du Jeu

Objectifs :

- Favoriser les interactions sociales et réduire l'isolement.
- Promouvoir le jeu comme outil éducatif et culturel.
- Encourager la diversité générationnelle et interculturelle.
- Stimuler la créativité, l'imagination et le sens de la coopération.
- Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté.
- Offrir une alternative de loisirs positive et accessible.

Public : 6 - 12 ans





PARENTALITÉ

PARCOURS PETITE ENFANCE

L'accompagnement de la petite enfance constitue une priorité pour la Cité éducative de Goussainville. Le Parcours Petite Enfance vise à offrir aux tout-petits et à leurs familles un accès privilégié à des activités d'éveil culturel, artistique et sensoriel, tout en renforçant la qualité de l'accueil et le lien avec les parents. Ces actions participent à stimuler le potentiel créatif et psychomoteur des jeunes enfants et à favoriser leur ouverture au monde extérieur.

Description de l'action

- Ateliers Yoga : pour les enfants de 1 à 3 ans dans les multi-accueils et au Relais Petite Enfance (RPE), animés par des intervenants extérieurs.
- Spectacles jeune public : programmés au sein des structures petite enfance, destinés aux enfants et à leurs familles.
- Animations RPE : en partenariat avec une ferme pédagogique itinérante, pour favoriser l'éveil sensoriel et la découverte du vivant.
- Goûters de familles : temps conviviaux avec animations variées assurées par des prestataires extérieurs, en appui au soutien à la parentalité.
- Éveil sensoriel et approche Snoezelen : mise en place d'actions spécifiques pour favoriser la détente, l'exploration sensorielle et le bien-être des tout-petits.

Objectifs :

- Favoriser l'éveil culturel, artistique et l'apprentissage du langage.
- Permettre l'accessibilité à la vie sociale et l'ouverture vers le monde extérieur.
- Aider au développement de l'imaginaire du tout-petit.
- Renforcer la qualité d'accueil dans les structures de la petite enfance.
- Stimuler le potentiel créatif des jeunes enfants.
- Favoriser le bon développement psychomoteur.

Public : 0 - 3 ans





PARENTALITÉ

LES MÉDIAS AU SERVICE DE LA PARENTALITÉ

Dans un contexte où les écrans et les médias occupent une place centrale dans le quotidien des familles, l'association LMX Esport propose une action innovante : mettre les médias au service de la parentalité. Cette initiative vise à accompagner les parents dans leur rôle éducatif, en leur donnant des outils pour mieux comprendre l'univers numérique de leurs enfants et en transformant les médias en leviers de dialogue, de sensibilisation et de soutien.

Description de l'action

- Production de contenus : vidéos, podcasts, articles et émissions en ligne abordant la parentalité et le numérique.
- Ateliers et tables rondes : organisés en présentiel et diffusés sur les réseaux, permettant d'impliquer à la fois les parents et les jeunes.
- Thématiques abordées :
 - Gestion du temps d'écran,
 - Prévention du cyberharcèlement,
 - Équilibre entre loisirs numériques et vie familiale,
 - Parentalité positive et communication parents-enfants.

Diffusion : via les canaux numériques de LMX Esport et lors d'événements locaux (forums, semaines thématiques).

Objectifs :

- *Accompagner les parents dans leur compréhension des usages numériques et médiatiques de leurs enfants.*
- *Sensibiliser les familles aux enjeux liés aux écrans, aux réseaux sociaux et aux jeux vidéo.*
- *Développer des outils pédagogiques accessibles à travers les médias (vidéos, podcasts, lives interactifs).*
- *Créer un espace de dialogue entre parents, enfants et professionnels autour des pratiques numériques.*
- *Valoriser les médias comme supports de transmission de conseils parentaux et de bonnes pratiques.*

Public : 6 - 12 ans





PARENTALITÉ

SOUTIEN PARENTAL

Créée en 2024 et implantée à Goussainville, l'association Terre d'Éveil Initiative 95 œuvre pour l'autonomisation des femmes, le soutien aux enfants et l'accompagnement des familles en difficulté. Dans le cadre de la Cité éducative, elle propose des actions concrètes visant à renforcer les compétences parentales et à améliorer le bien-être des enfants et des parents.

Description de l'action

- Ateliers collectifs thématiques : communication bienveillante, gestion des émotions, équilibre vie familiale/vie personnelle, parentalité positive.
- Groupes de parole : espaces de libre échange animés par des professionnels (psychologues, médiateurs familiaux, éducateurs spécialisés).
- Accompagnement individuel : suivi personnalisé pour les parents en grande difficulté éducative ou sociale.
- Activités parent-enfant : temps conviviaux favorisant le lien affectif et la complicité (jeux, activités créatives, sorties culturelles).
- Sensibilisation aux droits : information sur les droits et devoirs des parents, accès aux services publics et relais vers les institutions compétentes.

Objectifs :

- Apporter un soutien global aux familles en difficulté, en particulier les mères isolées.
- Favoriser l'autonomisation parentale à travers des ateliers collectifs et un accompagnement individualisé.
- Améliorer la communication parents-enfants et prévenir les situations de rupture éducative.
- Promouvoir l'égalité femmes-hommes dans l'exercice de la parentalité.
- Lutter contre l'isolement social par la création de temps d'échanges et de solidarité.

Public : parents





PARENTALITÉ

PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE – ACCOMPAGNEMENT PARENTS-ENFANTS

Dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire et pour accompagner les jeunes dans leur orientation, les collèges et lycées de Goussainville, en partenariat avec le cabinet SELEC+, mettent en place des coachings individuels. Ce dispositif vise à révéler le potentiel de chaque élève et à redonner du sens à sa scolarité.

Déroulement

Chaque parcours comprend 4 séances de 2 heures :

- Séance collective de lancement : élève, famille, équipe éducative, coach → définition des objectifs.
- Deux séances individuelles : travail sur les besoins prioritaires (projet d'avenir, orientation, motivation, communication, confiance en soi).
- Séance finale : restitution par l'élève devant sa famille et l'équipe éducative, passage de relais pour la suite de l'accompagnement.

Un compte rendu écrit est produit à l'issue du parcours.

Modalités

- Les séances ont lieu dans les établissements de la Cité Éducative.
- Les jeunes doivent être volontaires et s'engager à suivre l'ensemble du parcours.
- La famille et l'équipe éducative sont systématiquement associées au dispositif.

Objectifs :

- Valoriser les compétences transversales des jeunes.
- Prévenir le décrochage scolaire en réengageant les élèves dans leur parcours.
- Soutenir la construction d'un projet scolaire, professionnel et citoyen.
- Renforcer l'implication des familles et des équipes éducatives.
- Développer la confiance en soi, la motivation et l'estime de soi.

Public : 12 - 18 ans



COUP DE PROJECTEUR SUR UNE NOUVELLE ACTION

PROJET EVE – EXISTER AVEC LA VOIX ENSEMBLE (PARTENARIAT PHILHARMONIE DE PARIS)

Le projet EVE (Exister avec la Voix Ensemble) est une initiative inter-degré et intergénérationnelle qui relie 150 élèves de CM2 de trois écoles de Goussainville et 30 collégiens du collège Robespierre, en partenariat avec des membres du centre social Empreinte et les résidents de la maison de retraite Ambroise Croizat.

Adossé à l'expertise éducative et artistique de la Philharmonie de Paris, ce projet fait de la pratique vocale collective un outil d'épanouissement individuel, de cohésion sociale et d'inclusion.

Description de l'action

Le projet est prévu sur deux ans et repose sur :

La création d'un binôme référent pour le chant choral

La constitution de deux chœurs :

- Un chœur de collégiens EVE (30 élèves).

- Un chœur d'élèves de primaire (150 élèves), rejoints ponctuellement par des habitants et résidents seniors.

- 5 temps forts :
 - 3 concerts et rencontres territoriales.
 - 2 grands rendez-vous à la Philharmonie de Paris : une résidence artistique de 3 jours et un concert final.
- Un plan de formation pour les deux chefs de chœur.
- Une évaluation scientifique pour mesurer l'impact sur la réussite éducative et la cohésion territoriale.

Objectifs :

- *Développer la pratique artistique et le chant choral comme vecteurs d'éducation citoyenne et sociale.*
- *Favoriser la liaison école-collège et renforcer le sentiment d'appartenance territoriale.*
- *Créer du lien intergénérationnel en impliquant habitants, jeunes et aînés.*
- *Valoriser les talents et renforcer la confiance en soi des élèves par la scène.*
- *Contribuer à la cohésion sociale et à l'ouverture culturelle grâce au partenariat avec la Philharmonie.*





Pour toute question, contactez le chef de projet de la Cité éducative :

TÉLÉPHONE : 07 86 60 33 89

E-MAIL : cites.educatives@ville-goussainville.fr